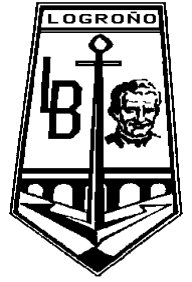




**SALESIANOS "LOS BOSCOS"
LOGROÑO**



**Técnicas de trabajo intelectual
Cuadernillo 2 del alumno**

Lectura, comprensión y velocidad EP



• La lectura

Importancia de la lectura

✚ Piensa, reflexiona y contesta estas preguntas:

- ¿Lees a menudo? _____

- ¿Te gusta leer? _____

- ¿Qué libros lees?

- Cuando lees, ¿usas el diccionario? _____

- ¿Comprendes todo lo que lees? _____

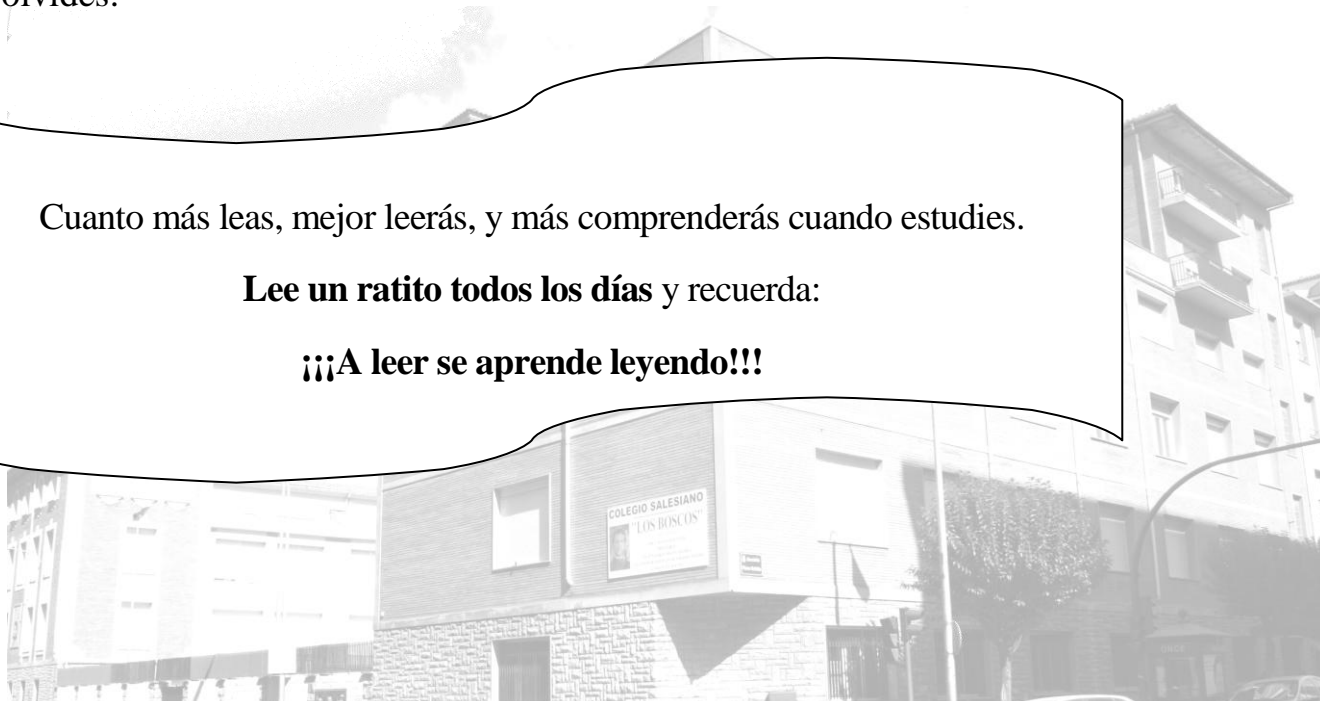
A través de la lectura aumentamos nuestro vocabulario, aprendemos cosas, estudiamos y también nos divertimos con historias interesantes.

No olvides:

Cuanto más lees, mejor leerás, y más comprenderás cuando estudies.

Lee un ratito todos los días y recuerda:

!!!A leer se aprende leyendo!!!



Tipos de lectura

Lectura Informativa:

Si lees una noticia de deportes o algo que ha sucedido en tu ciudad. Es lo que hacen tus padres cuando leen el periódico o tú cuando lees algo en el tablón del colegio.

Prelectura:

Es cuando lees algo para saber de qué va el tema, por ejemplo cuando empiezas una lección en clase. Se hace muy deprisa.

Lectura comprensiva:

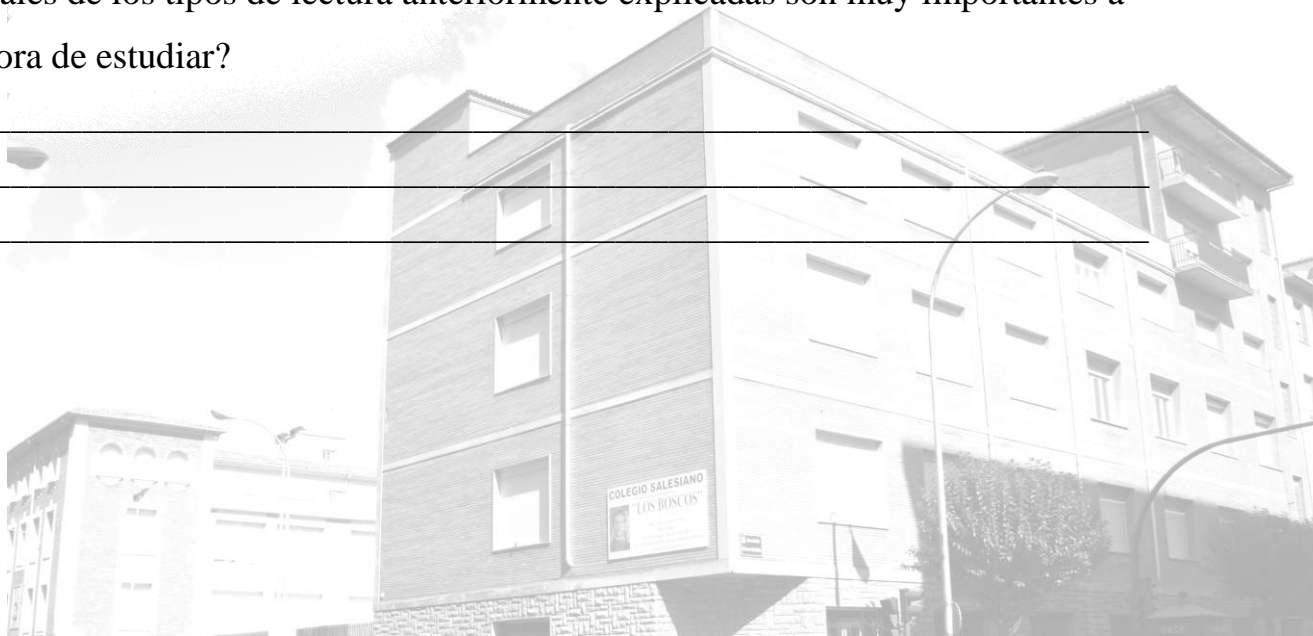
Cuando lees para comprender un tema en profundidad. Se realiza después de la prelectura. Es lo que hacemos cuando tenemos que estudiar. Es en esta lectura donde tenemos que buscar en el diccionario las palabras que no entendemos.

Lectura recreativa:

Cuando leemos para divertirnos o entretenernos. Por ejemplo, un cuento, una novela...

Piensa y contesta:

¿Cuáles de los tipos de lectura anteriormente explicadas son muy importantes a la hora de estudiar?



Voy a practicar la prelectura

Para ello debes leer con mucha rapidez el siguiente texto, sólo para enterarte de qué va.

Los mamíferos se llaman así porque las crías se alimentan de la leche de la madre, que se produce en unas glándulas que se llaman mamas. El grupo de los mamíferos incluye muchas especies y, entre ellas, está la de los humanos.

Casi todos los mamíferos tienen la piel recubierta de piel, y respiran por los pulmones. Hay mamíferos que son carnívoros y otros que son herbívoros. También los hay que son omnívoros, es decir que comen plantas y otros animales.

Los mamíferos están adaptados a la vida terrestre y utilizan sus cuatro extremidades para correr, saltar y caminar o bien para agarrarse a las ramas de los árboles.

Escribe de qué va el texto:

¿Qué título le pondrías?



Voy a practicar la lectura comprensiva

A continuación vas a hacer una lectura comprensiva, para ello haz una lectura atenta del texto que tienes a continuación:

Los recién nacidos se alimentan sólo de leche durante los primeros meses de vida. La leche puede ser artificial o materna. La leche de la madre es muy buena porque tiene todo el alimento que el recién nacido necesita. Tiene una serie de sustancias que son fabricadas en el cuerpo de la madre, que defienden al bebé de algunas enfermedades como, por ejemplo, los resfriados.

La leche artificial que toman los bebés proviene de la leche de vaca, pero se ha adaptado a los recién nacidos, por eso tiene más vitaminas y menos grasa. Esta leche artificial no defiende a los bebés de las enfermedades.

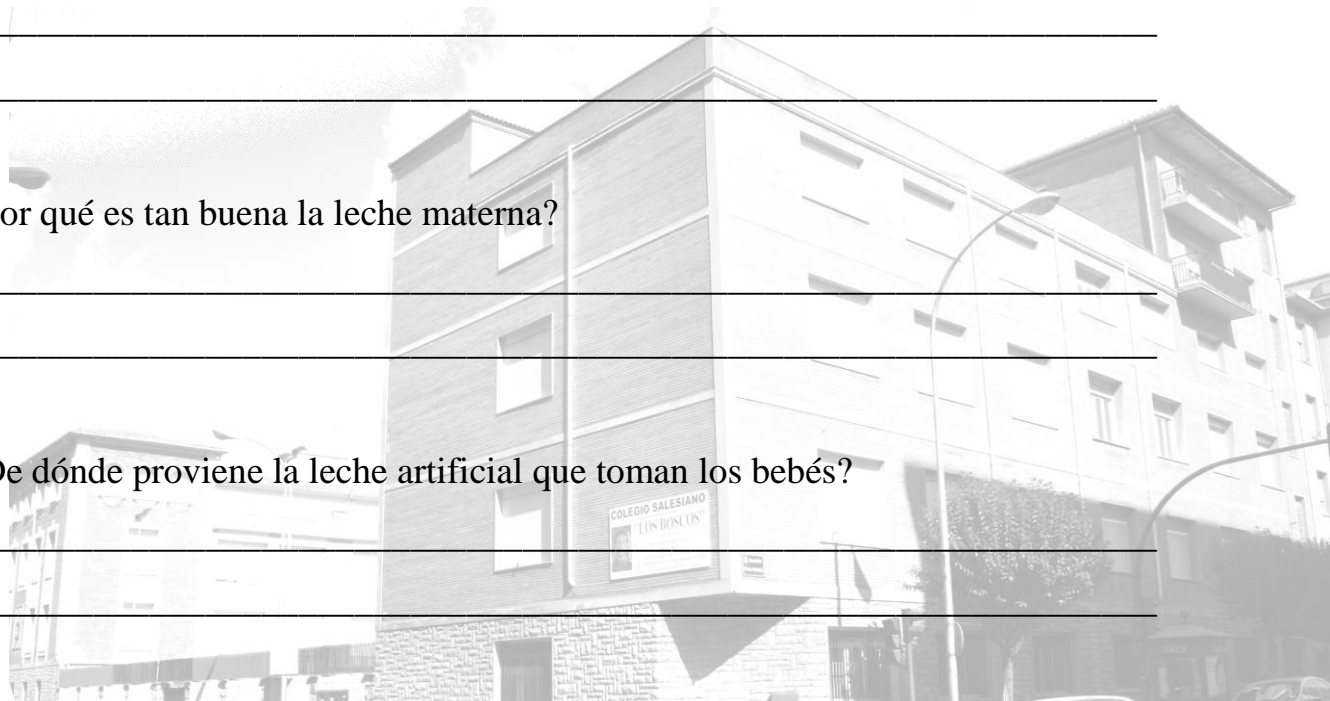
Ahora vas a darte cuenta si has comprendido el texto, respondiendo a las siguientes preguntas:

¿De qué se alimentan los recién nacidos durante los primeros meses de vida?

¿Qué tipos de leche existen para bebés?

¿Por qué es tan buena la leche materna?

¿De dónde proviene la leche artificial que toman los bebés?



Señala en qué se diferencia la leche artificial para bebés de la leche de vaca

Piensa un título para el texto_____

Voy a practicar la lectura informativa

Lee esta noticia:

El robo en el banco

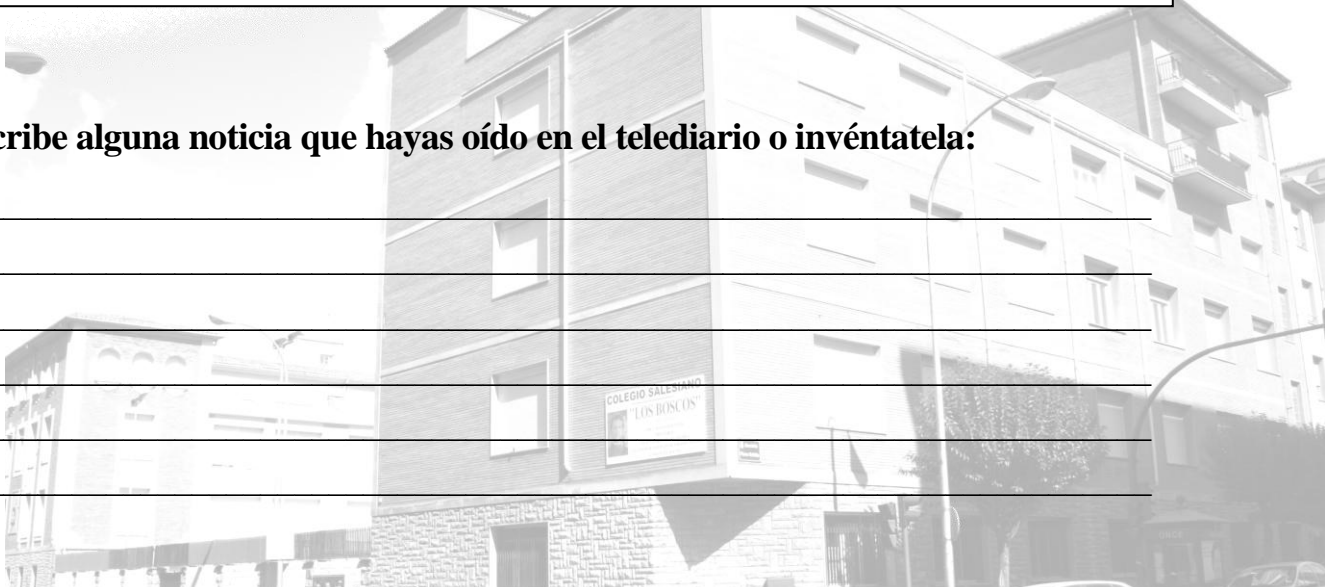
Ayer unos atracadores entraron en el Banco de Barcelona y, amenazando a los trabajadores, se llevaron 5 millones de euros.

El director del banco logró pulsar la alarma, pero cuando la policía llegó, los atracadores habían conseguido escapar en un coche que les esperaba en la puerta.

Varios testigos, que en ese momento pasaban por la calle, lograron describir el rostro del individuo que conducía y que arrancó el coche a toda velocidad llevando consigo el botín y a los dos atracadores que cubrían su cara con pasamontañas.

La policía, en estos momentos, se encuentra investigando el caso.

Escribe alguna noticia que hayas oído en el telediario o invéntatela:

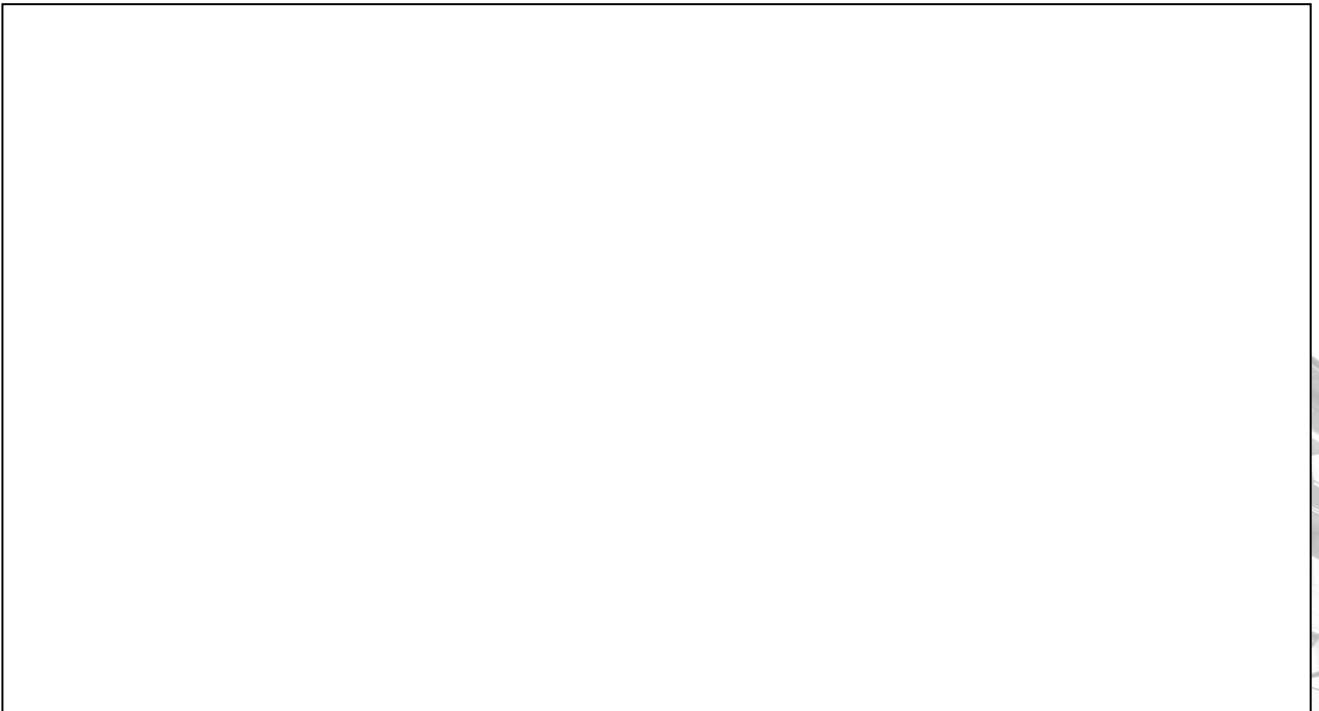


Voy a practicar la lectura recreativa

Lee un cuento corto que tengas por casa, o bien el capítulo de un libro infantil.

Imagina lo que lees y disfruta con él. A continuación escribe de qué va y pon el título:

Ahora haz un dibujo sobre lo que te has imaginado al leerlo



Y cuando estudio, qué lectura hago

Cuando te pongas a estudiar:

- 1) Debes hacer una lectura rápida, para enterarte de qué va. Es lo que llamamos **prelectura**.
- 2) Después, debes hacer una lectura atenta y detallada del tema, párrafo por párrafo. Aprovecha para señalar las palabras que no entiendas y búscalas en el diccionario. Es lo que llamamos **lectura comprensiva**.

Completa:

Cuando comienzo a estudiar un tema debo hacer una para enterarme de qué va.

Después debo hacer una lectura y del tema, por Debo buscar las palabras en el

Es lo que se llama una

Además de lo que tienes que leer del colegio, también sería bueno que leyeras cosas sólo para distraerte y disfrutar con la lectura. Dedicar todos los días un ratito a leer los libros que más te gustan. Además de pasarlo bien, aprenderás vocabulario y leerás cada vez mejor.

Recuerda: **¡¡A leer se aprende leyendo!!**



Mejorar la velocidad lectora

Recuerda:

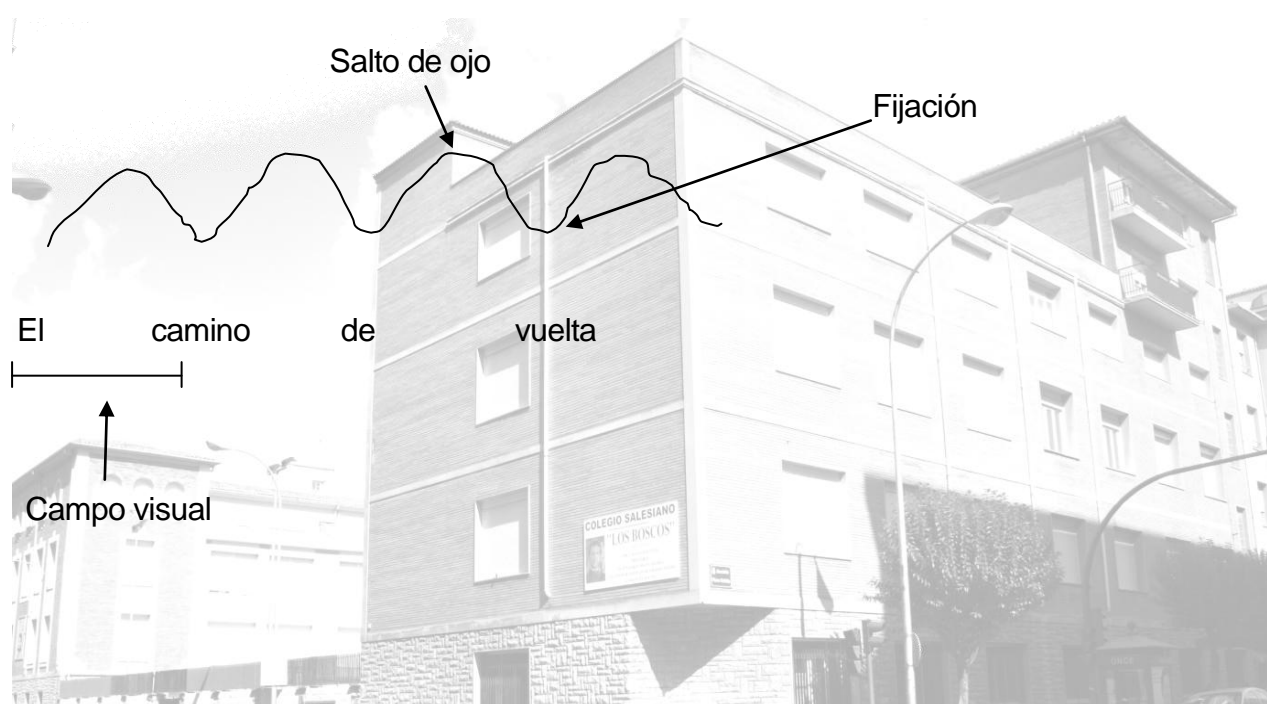
La velocidad y la comprensión lectora no son incompatibles. Si lees despacio, sólo lees palabras, si lees rápido, lees ideas y por tanto comprendes más. Por lo tanto

¡Vamos a mejorar tu comprensión lectora!

Cuando lees, la vista no recorre el renglón de un modo continuo, como lo hace un coche por la carretera, sino que lo hace a saltos como si fuera un canguro



A los saltos que da tu vista cuando lees se les llama **salto de ojo**. Imagina que cada salto de tu ojo en el renglón es como cada salto del canguro. Cada parada que hace tu vista entre salto y salto por el renglón se le llama **fijación** y a la distancia recorrida entre una parada y la siguiente **campo visual**.



Ampliar el campo visual para leer más rápido

Lee cada renglón de las siguientes pirámides de un solo golpe de vista.

Para ello debes fijar tu vista en el centro de cada renglón:

Más	No
Vale	hace
pájaro	más el
en mano	que quiere
que ciento volando	sino el que puede

Haz lo mismo con las siguientes pirámides pero utilizando una tarjeta de la siguiente manera:

- Coge una tarjeta y tapa una de las pirámides.
- Descubre el primer renglón y léelo de un solo golpe de vista. Recuerda, fíjate en el centro de cada renglón.
- Repite lo mismo con cada uno de los renglones.
- Haz lo mismo con cada pirámide.



Otro ejercicio que puedes hacer para ampliar tu campo visual es leer de un lado para otro rápidamente, sin mover la cabeza, textos como éste:

Para.....am
pliartu
campo.....vi
suales
conve.....nien
teque
hagasejer
ciciosco
mo.....es
tey
verás.....co
mo.....agili
zas.....tu
vista

Voy a reducir el número de fijaciones

Acuérdate que a cada parada que hacen tus ojos, se le llama **fijación**.

Tus ojos no ven durante el salto, sino sólo en las paradas o fijaciones.

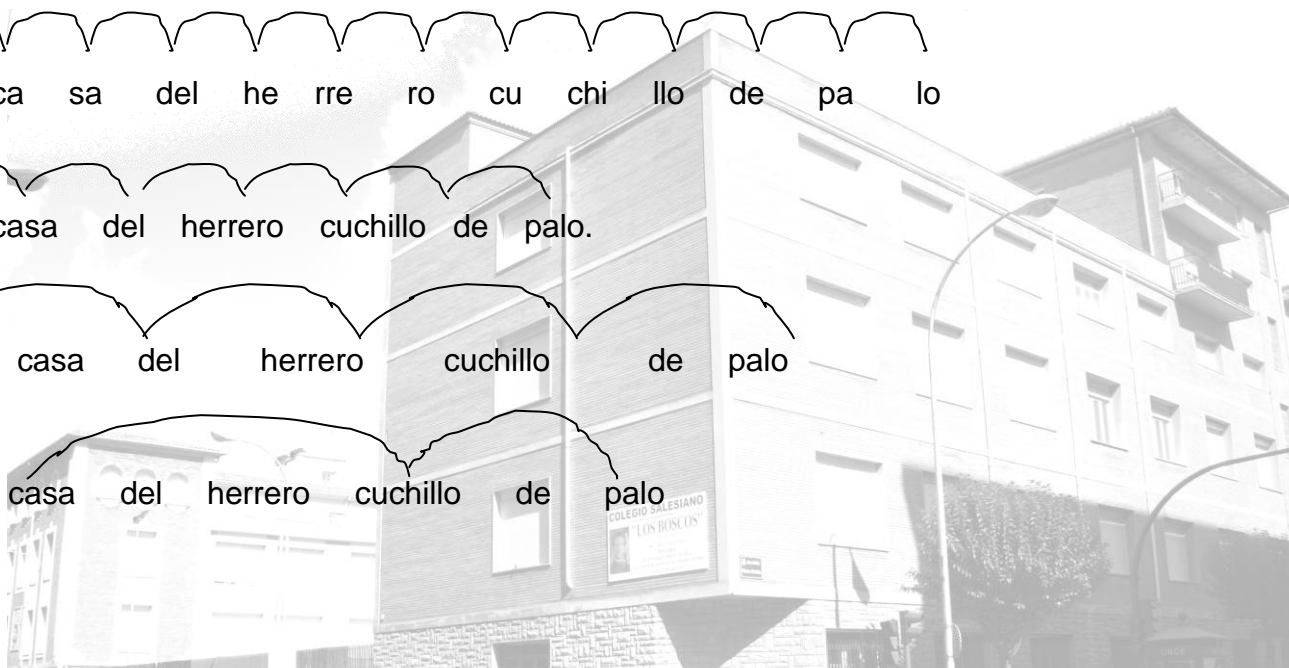
Cuenta el número de fijaciones de las siguientes frases:

En ca sa del he rre ro cu chi llo de pa lo

En casa del herrero cuchillo de palo.

En casa del herrero cuchillo de palo

En casa del herrero cuchillo de palo



A menor número de fijaciones, mayor número de palabras vistas por tus ojos y por tanto ¡Mejor comprensión!

Entonces de las anteriores ¿cuál es la que más rápido has leído?

Técnica del cronómetro

- Consigue un cronómetro
- En la página siguiente tienes un texto para leer
- Piensa que lo vas a leer a toda velocidad
- Dale el cronómetro a un compañero para que te de la señal al empezar y también cuando pase un minuto
- Cuenta las palabras que has leído al acabarse el minuto
- Anótalas en el gráfico que te mostramos después
- Lee otra vez el mismo texto durante un minuto otra vez y vuelve a anotar el número de palabras leídas.
- Lee una tercera vez el mismo texto y anota el número de palabras leídas en el gráfico.
- Practica esta técnica con regularidad.

	Primera lectura Palabras leídas en un minuto	Segunda lectura Palabras leídas en un minuto	Tercera lectura Palabras leídas en un minuto
Lectura			

Los delfines

Cuando nace el bebé delfín, una compañera de la madre lo sostiene y lo conduce hasta la superficie para que respire.

Esta "comadrona" será una especie de madrina para el bebé y ayudará a la madre a ocuparse de su pequeño.

Al cumplir los cuatro meses, los pequeños delfines empiezan a jugar con otros delfines de su edad. Se divierten persiguiendo tiburones, rayas tortugas, saltando sobre ellos a toda velocidad, lanzándoles chorros de agua y haciendo piruetas. Tienen prohibido aventurarse más allá del límite de su territorio y, si algún jovencuelo osa desobedecer, es alcanzado por un adulto y recibe un severo castigo: se mantiene pegado al suelo durante un buen rato, hasta que pide perdón.

Los delfines deben subir regularmente a la superficie para respirar. Pero, entonces, ¿cuándo duermen? El delfín está siempre en constante actividad, y se contenta con cerrar los párpados durante algunos segundos para adormecerse entre respiración y respiración.

Según algunos científicos, su cerebro posee una facultad increíble: una mitad duerme todo el tiempo, mientras la otra mitad permanece siempre en estado de vigilia. Los delfines viven en alta mar y, a lo largo de las costas, en manadas de entre diez y veinticinco individuos.

El jefe del grupo, un macho de impresionante tamaño, se mantiene en la retaguardia y envía un explorador a reconocer el territorio en caso de un posible peligro. Los únicos enemigos de los delfines adultos son las orcas.

Los delfines poseen un gran cerebro, que tiene una forma muy similar a la del cerebro humano. Están dotados de una gran memoria y de una sorprendente facilidad para aprender toda clase de técnicas de caza, así como para detectar y evitar diversos peligros.

Aunque no utilizan un verdadero lenguaje, los delfines son capaces de comunicarse y de intercambiar información gracias a los sonidos que emiten. El "vocabulario" de los delfines puede variar ligeramente de un grupo a otro.

Si aún te queda tiempo ¡continúa leyendo!

En el principio de los tiempos, en la tierra reinaba la paz y la tranquilidad. El sol calentaba durante todo el año todas las zonas de la tierra y las flores siempre adornaban con su color el paisaje. Había una reina que gobernaba sobre todas las cosas y procuraba que todas fueran alegres y bonitas. Esta reina tenía tan solo un enemigo, este era el rey del infierno, pero los dos reyes lograban mantener... sus diferencias y los reinos de la tierra y del infierno vivían en paz.

Un día, la reina de la tierra tuvo una hija muy hermosa. Era, sin duda, la criatura más hermosa que había visto nunca la tierra. Se llamaba Perséfone. Perséfone crecía con tranquilidad y humildad entre el placentero bienestar de la tierra. Le gustaba ir a recoger flores para hacer coronas que adornaran su preciosa cabellera. Hades, el rey del infierno, al conocerla se enamoró de ella, y sin poder resistir la tentación, como habitante del infierno que era la raptó.

El infierno era un mundo lleno de placeres y de grandiosidades. Se accedía a él por un pasillo lleno de frutas maduras y preciosas piedras. Todo estaba al alcance de la mano y había tantas riquezas que 10 camiones no las podían transportar. Pero todo aquel que tocara una sola de las piedras o comiera una sola de las frutas, nunca más podría salir del reino del infierno. Hades enseñó a Perséfone todos sus bienes y le dio a probar succulentos racimos y jugosos melocotones.

Cuando la diosa de la tierra se enteró del rapto fue inmediatamente al infierno a buscar a su hija. Pero esta ya no podía salir de allí, pues había probado sus frutos maduros y se había vestido con sus joyas. La reina, muy enfadada, decidió que ninguna flor volvería a nacer ni un solo rayo de sol volvería a calentar la tierra mientras su hija estuviera en el infierno.

Al ser esto así, la vida en la tierra era imposible, la tristeza y el mal humor se adueñaron de todos sus habitantes y, poco a poco, decidían abandonar sus casas e ir a probar suerte en el reino del infierno. Hades, al ver que tanta gente quería ir al infierno, vio peligrar la armonía en su pueblo y viajó hasta la tierra para hablar con su reina. Los dos llegaron a un acuerdo: ya que Perséfone no podía mantenerse alejada del infierno, pero tampoco la tierra podía florecer sin su presencia, acordaron que la hija de la tierra viviera dos meses en cada sitio.

Des de entonces, en la tierra se alterna el tiempo de sol con el de frío, y el de lluvias con el de flores con el devenir de las estaciones.

¿En qué lectura has logrado mayor velocidad?

Técnica de las tres páginas

Con la repetición continuada de esta técnica el lector puede comprobar cómo cada vez aumenta más su velocidad lectora.

1º Página: Lee a un ritmo normal, como lo sueles hacer siempre.

La curiosidad de Eusebio

Eusebio, el conejo, salió a pasear por el bosque. Su mamá le había advertido que no se acercara al palo que dispara fuego, pero él nunca había visto un palo que disparara fuego, y tenía mucha curiosidad. Vio un resplandor en la lejanía y pensó:- ¿Será eso el palo que dispara fuego?

No se había dado cuenta pero estaba anocheciendo, y se estaba alejando de su madriguera.

Mientras tanto, en otro lugar no muy lejano, un cazador furtivo preparaba una trampa que escondería esa noche entre la maleza del bosque. Una vieja lumbre iluminaba la cabaña. Al anochecer, ese resplandor se vislumbraba más allá de los árboles del bosque.

La madre de Eusebio y sus dieciocho hermanitos estaban empezando a preocuparse por el intrépido conejito y decidieron salir a buscarlo. Se separaron en varios grupos y se alejaron en diversas direcciones rastreando todo el bosque.



2º Página: Lee muy rápido, aunque no te enteres de nada.

Eusebio, atraído por la curiosidad, se acercó a la cabaña del cazador. En ese momento el cazador abrió la puerta, salió a grandes zancadas. Llevaba en la mano un extraño objeto de metal. Eusebio no había visto nunca cosa semejante e intrigado por lo que podía ser aquel objeto siguió al cazador. Recordó en ese momento todo lo que su madre le había dicho y tomó todas las precauciones para no ser descubierto, aunque estaba aterrorizado por el miedo.

Al llegar a un claro, el cazador se detuvo y el pequeño conejo tuvo que contener el rápido palpar de su corazón. El extraño objeto de metal fue depositado cuidadosamente entre los arbustos. El hombre se alejó y aquello quedó en el suelo. Lentamente, Eusebio se acercó; algo le decía que aquel objeto era malo. Las orejas de su madre aparecieron en aquel momento muy cerca de la trampa, estaba furiosa.

-Eusebio- gritó sin percatarse del cepo que se interponía entre los dos. Eusebio, viendo a su madre acercarse al extraño objeto, gritó: -¡No te muevas mamá!. Aquí hay algo malo.- y los dos permanecieron inmóviles.

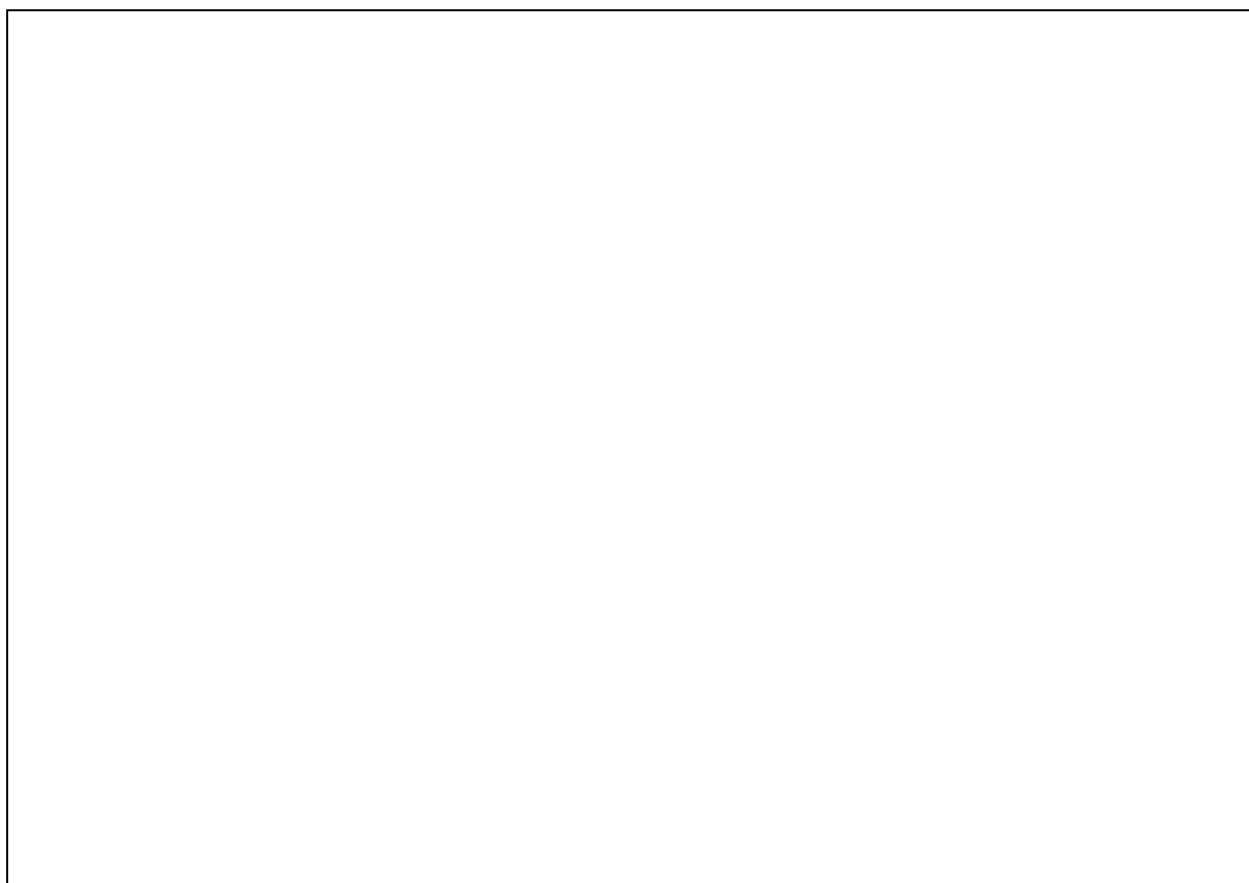


3º Página: Lee rápido y comprendiendo todo.

Entonces fue cuando ella vio la peligrosa trampa que había en el suelo. Rápidamente la reconoció, pues había visto muchas como esa y avisó a su hijo del terrible riesgo que suponía caer en ella. La madre admitió que, de no ser por el aviso de Eusebio, hubiera caído en la trampa y se acercó a su hijo para agradecersele. Poco a poco, se fueron acercando todos sus hermanos, que aprovecharon la ocasión para aprender qué era aquel peligroso cepo. Después de esto, en medio de la noche, marcharon con cuidado hacia su madriguera, contentos de haber aprendido algo nuevo. Eusebio, que finalmente no había descubierto qué era el palo que dispara fuego, no escapó de su castigo por haberse alejado demasiado, pero su madre también aprendió que la curiosidad no siempre es mala, y desde entonces, fue más indulgente con sus hijos.

Ahora haz un dibujo sobre lo que acabas de leer en esta última página.

Coloréalo si quieres.



La lectura comprensiva

Cuando lees ¿comprendes todo lo que lees?

¿Conoces el significado de todas las palabras cuando lees?

¿Acostumbras a utilizar el diccionario?

¿De qué me sirve leer, si no entiendo lo que leo?

La velocidad y la comprensión lectora están estrechamente unidas, ya que cuanto más rápido leemos, mejor comprendemos y cuanto mejor comprendemos, más rápido leemos. Por lo tanto, las técnicas que hemos utilizado hasta ahora para mejorar tu velocidad lectora, también han contribuido a mejorar tu comprensión de lo que lees y viceversa.



Lee los siguientes textos:

Na mao de Deus, na sua mao direita,
descansou a final meu coração.
Do palácio encantado da Ilusao
desci a passo e passo a escada estreita...

En la mano de Dios, en su mano derecha,
descansó al final mi corazón.
Del palacio encantado de la ilusión
bajé paso a paso la escalera estrecha...

- ¿Qué texto has comprendido mejor? _____
- ¿Cuál has leído más rápido? _____
- ¿Por qué crees que ha sido así? _____

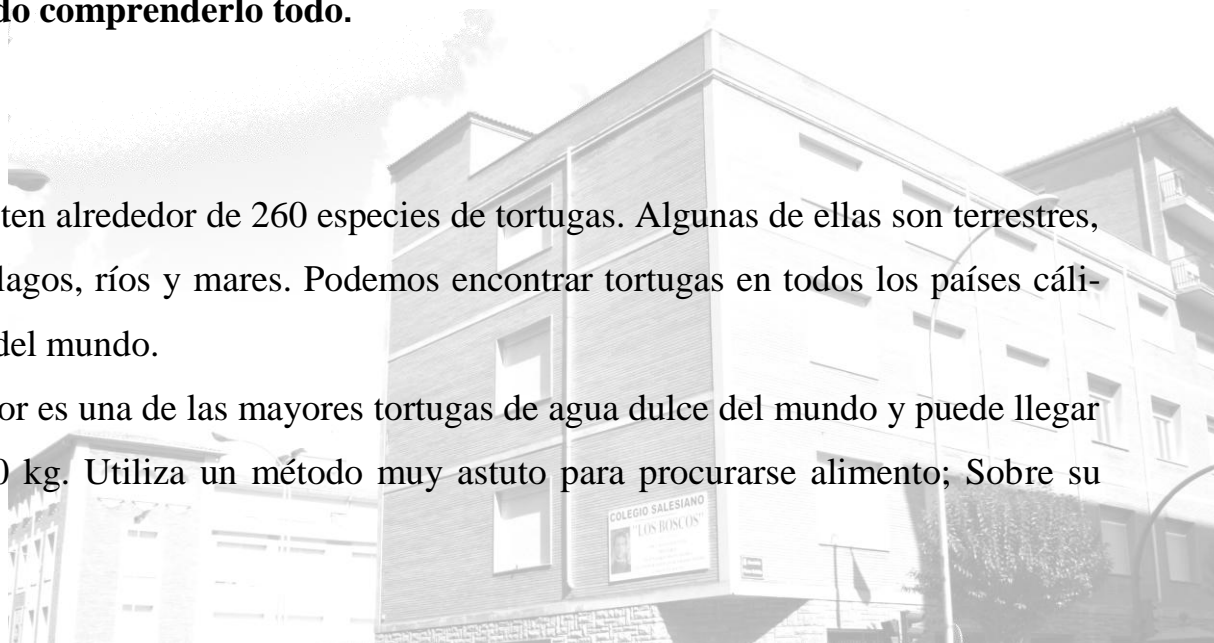
Mi comprensión lectora

Ahora vas a leer el texto que te ponemos a continuación. Lee rápido pero de forma atenta, intentando comprenderlo todo.

Las tortugas

En el mundo existen alrededor de 260 especies de tortugas. Algunas de ellas son terrestres, y otras viven en lagos, ríos y mares. Podemos encontrar tortugas en todos los países cálidos y templados del mundo.

La tortuga Aligátor es una de las mayores tortugas de agua dulce del mundo y puede llegar a pesar hasta 100 kg. Utiliza un método muy astuto para procurarse alimento; Sobre su



lengua tiene un trocito de piel que es muy parecido a un gusano; la tortuga permanece inmóvil bajo el agua con la boca completamente abierta, moviendo la lengua de un lado a otro. Entonces, los peces y los cangrejos, atraídos por el cebo, se precipitan directamente al interior de la garganta de la tortuga, que sólo tiene que cerrar las mandíbulas para saborear un delicioso manjar.

La tortuga mediterránea vive en regiones de Europa donde hace calor. Esta pequeña tortuga terrestre, que no sobrepasa los 25 cm de longitud, posee un afilado espolón en el extremo de la cola. Le gusta comer caracoles, raíces y dientes de león, una planta. En noviembre hiberna ocultándose en un agujero o bajo un montón de hojas, y no sale de su escondrijo hasta que llega la primavera.

La tortuga verde es una tortuga marina cuya vida transcurre en el océano. A veces, la hembra recorre miles de kilómetros para poner siempre los huevos en el mismo lugar. Se arrastra penosamente sobre la playa y excava un gran hoyo en la arena. Tras la puesta regresa al mar. Inmediatamente después de nacer, las pequeñas tortugas verdes ya se precipitan hacia el agua.

En el norte de México vive una pequeña tortuga de 25 cm de longitud llamada Gófer del desierto, que consigue sobrevivir en este paraje desértico alimentándose de cactus y arbustos espinosos. El color de su caparazón le permite confundirse con la arena y escapar de sus predadores, el coyote y el puma.

Evalúo mi comprensión

Contesta a las preguntas que tienes a continuación sobre el texto anterior.

No mires la lectura.

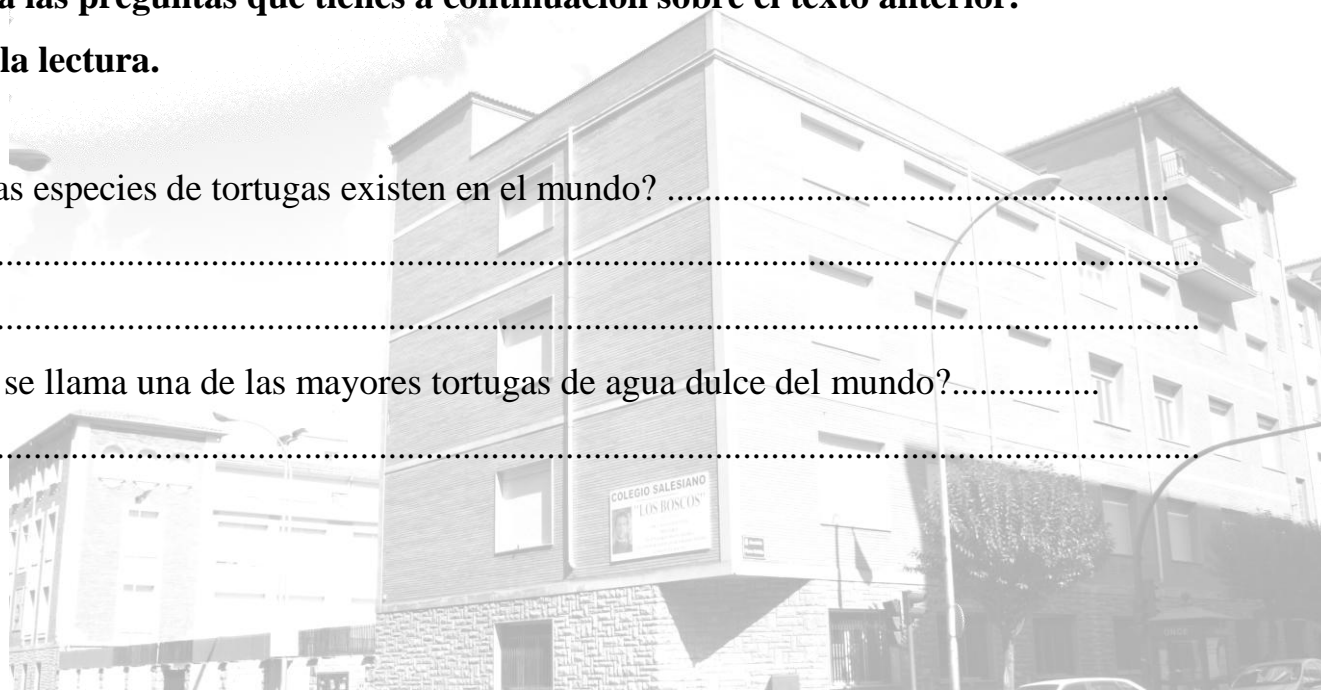
1- ¿Cuántas especies de tortugas existen en el mundo?

.....

.....

2- ¿Cómo se llama una de las mayores tortugas de agua dulce del mundo?.....

.....



3- ¿Qué método utiliza esta tortuga para alimentarse?.....
.....
.....

4- ¿Qué le gusta comer a la tortuga mediterránea?
.....
.....

5- ¿Qué hace la tortuga verde para poner sus huevos?.....
.....
.....

6- ¿La tortuga llamada Gófer del Desierto, de qué se alimenta?.....
.....
.....

7- ¿Cómo consigue la tortuga Gófer escapar de sus depredadores?
.....
.....

Comprueba las respuestas que has acertado y mira la siguiente tabla:

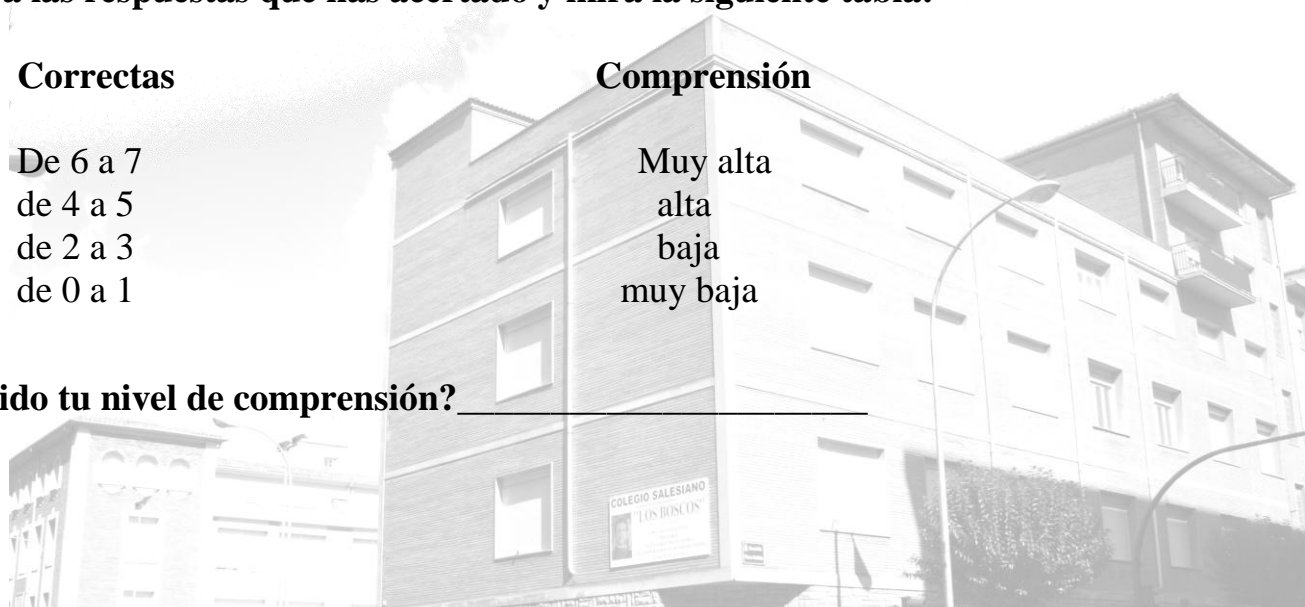
Correctas

De 6 a 7
de 4 a 5
de 2 a 3
de 0 a 1

Comprensión

Muy alta
alta
baja
muy baja

¿Cuál ha sido tu nivel de comprensión? _____



Amplío mi vocabulario

Para ampliar mi vocabulario es importante:

- Conocer muchos sinónimos.
- Conocer muchos antónimos.
- Saber utilizar el diccionario.

Las palabras sinónimas son aquellas que tienen el mismo significado.

Une con flechas las palabras que son sinónimas.

Vergüenza

Coche

enfermedad

casa

tristeza

decorar

cuaderno

danzar

malestar

timidez

automóvil

desánimo

vivienda

libreta

adornar

bailar

Las palabras antónimas son aquellas que tienen significados opuestos.

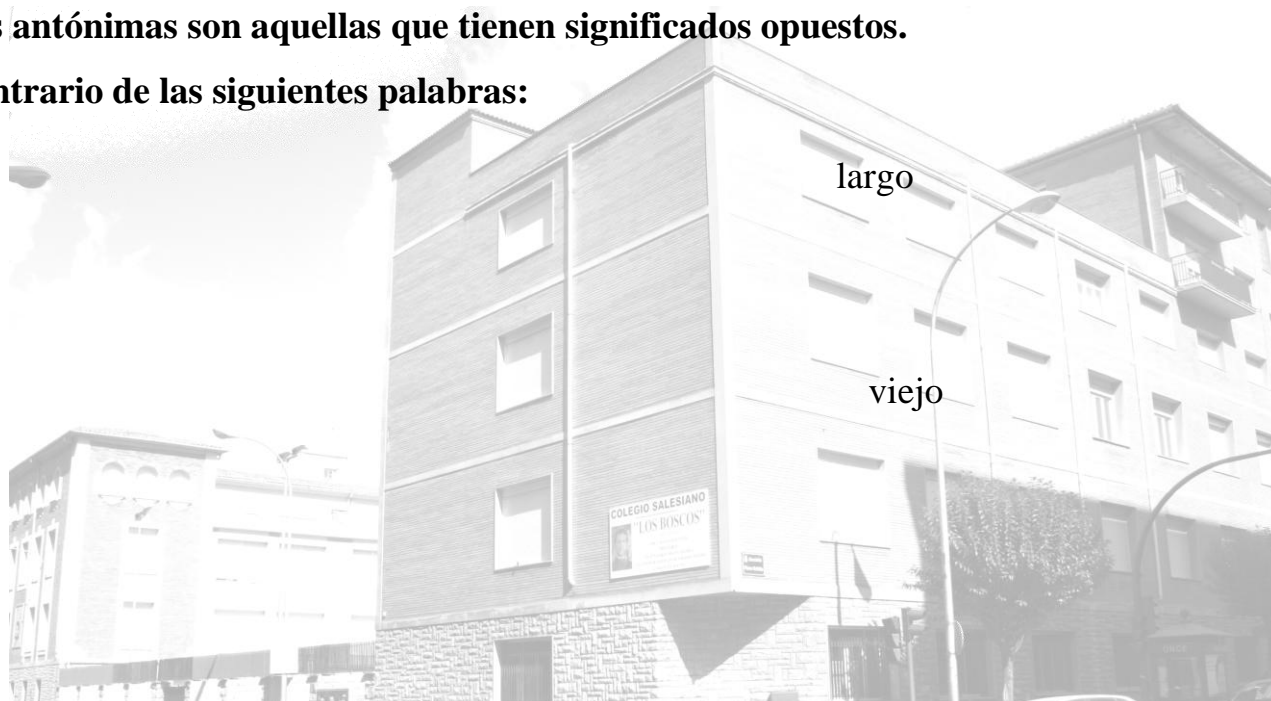
Dibuja lo contrario de las siguientes palabras:

rubio

largo

grande

viejo



Une cada palabra con su contraria mediante flechas:

alegría	limpio
acercarse	tristeza
blanco	distanciarse
sucio	negro

Para utilizar el diccionario debes saberte bien el abecedario. Hacer ejercicios de este tipo te ayudará a aprenderlo.

Escribe las letras que faltan en los huecos correspondientes:

a _ c ch d _ f _ h

I j _ l ll m n _ _

p _ _ s t u _ w _

y z

Ordena, por orden alfabético, las siguientes palabras:

beso • azúcar • casa • palo • silla • dado • zapato • patata



Aumento mi comprensión con juegos de letras

Sopa de letras

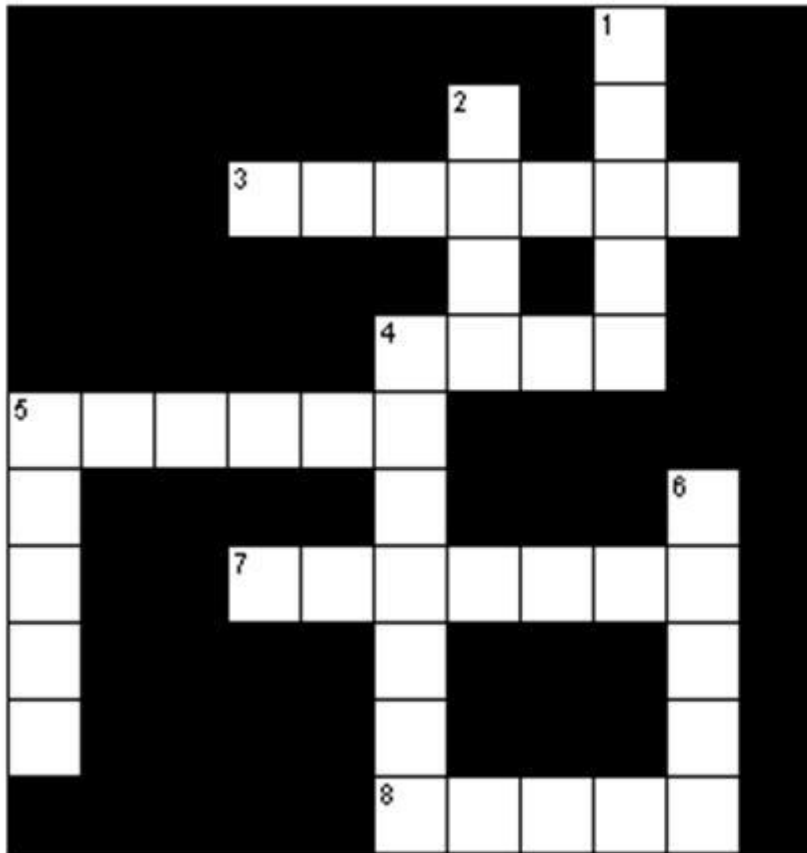
S	G	A	T	O	R	U
A	D	N	I	L	I	S
L	M	O	G	R	S	E
E	M	P	R	T	V	R
M	Z	L	E	O	N	P
B	A	E	L	M	B	I
I	N	L	E	R	C	E
L	A	F	F	S	A	N
K	R	S	A	T	L	T
O	J	O	N	V	I	E
P	Y	H	T	X	U	R
W	Q	J	E	Z	G	O
J	I	R	A	F	A	B





■ Animales de Granja

Completa el crucigrama con los nombres de los animales que aparecen en cada número. Coloca una letra en cada cuadrado.



Imágenes tomadas de la Galería de Microsoft sin fines comerciales.

Vertical:

- 1.
- 2.
- 4.
- 5.
- 6.

Horizontal:

- 3.
- 4.
- 5.
- 7.
- 8.